

## مقاله شماره ۱۴۶

## استفاده از فناوری‌های اطلاعات به منظور استفاده شرکت‌کنندگان در کارگاه‌های آموزشی

سلیمان طاهری زاده<sup>۱</sup>، فرشاد کبیری سامانی<sup>۲\*</sup>، سارا مردیپها<sup>۳</sup>، بابک نیکمرد<sup>۴</sup>

<sup>۱،۴</sup> دانشگاه آزاد اسلامی، واحد دولت‌آباد، گروه مهندسی کامپیوتر، اصفهان، ایران

<sup>۳</sup> دانشگاه اصفهان، گروه اقتصاد، اصفهان، ایران

<sup>۲</sup> دانشگاه آزاد اسلامی، واحد لنجان، گروه مهندسی کامپیوتر، اصفهان، ایران

\*نویسنده مسئول مکاتبات: kabiri.s@iauln.ac.ir

## چکیده:

امروزه، انجام اعمال یک سازمان من جمله دانشگاه‌ها بدون استفاده از فناوری‌های اطلاعات، تقریباً غیرممکن می‌باشد. در حقیقت پیشرفته‌ای پرشتاب در همه رشته‌های فنی و صنعتی در دهه‌های اخیر، خطوط اساسی تمدن کنونی را تعیین کرده است. وانگهی متناسب کردن آموزش با تحولات فراشناختی فراگیر و مطالب آموختنی برای اساتید و دانشجویان یک ضرورت است. بنابراین، پیاده‌سازی و استفاده از فناوری اطلاعات جدید به منظور کمک به برگزاری کارگاه‌های آموزشی که بتواند در کنار حضور فیزیکی شرکت‌کنندگان در کارگاه، اهداف برگزاری این دوره‌ها را در دانشگاه به خوبی مورد حمایت قرار دهد، ضروری به نظر می‌رسد. به همین خاطر در این مقاله پیاده‌سازی و به‌کارگیری فناوری اطلاعات در برگزاری کارگاه‌های آموزشی بررسی شده است. با بررسی ادبیات این موضوع، نتایج به دست آمده نیز حاکی از اهمیت بسیار زیاد به‌کارگیری سامانه‌های الکترونیکی در موفقیت برگزاری کارگاه‌های آموزشی است.

## کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، اتوماسیون سازی، کارگاه‌های آموزشی

## ۱ مقدمه

با بررسی و تحلیل فناوری‌های اطلاعات و اهمیت ویژگی‌های آن در حیطه عملکرد سازمان‌ها از جمله دانشگاه‌ها، می‌توان دریافت که برخورداری از فناوری‌های اطلاعات به‌روز برای افزایش کیفیت اهداف آموزشی و پژوهشی دانشگاه‌ها به یک ضرورت انکارناپذیر تبدیل شده است. به خصوص در محیط پویا و پیچیده امروزی برای دانشگاه‌ها ضروری است که به طور مداوم فناوری‌های اطلاعات جدید را بکار گیرند. فناوری اطلاعات با کاربردهای رایج و مناسب، دارای نقش محوری در راه و روش انجام کارها، برقراری ارتباطات و انجام اعمال و کارها می‌باشد و اهمیت استراتژیک آن نیز در تغییر شکل سازمان‌ها، به خصوص دانشگاه‌ها، هم‌اکنون به طور گسترده‌ای پذیرفته شده است و انجام اعمال یک سازمان بدون استفاده از یک یا بیشتر فناوری‌های اطلاعات، تقریباً غیرممکن است.

آموزش در زندگی بشر از اهمیت والایی برخوردار است. زیرا که موجب سازندگی، و تعالی انسان می‌شود. مقام و منزلت انسان در پرتو آموزش صحیح متجلی می‌شود و توانایی بالقوه او از طریق آزمون شکوفایی می‌گردد. گرچه آموزش به هر شکل که باشد بی‌تأثیر نیست، اما به دلیل محدود بودن امکانات بایستی به گونه‌ای عمل کرد که شرکت‌کنندگان در این دوره‌ها در زمان پیش‌بینی شده به هدف‌های مورد نظر دست یابند. از

این رو، به‌کارگیری و پیاده‌سازی سیستم‌های فناوری اطلاعات جدید تحت وب به منظور تسهیل در برگزاری کارگاه‌های آموزشی در کنار حضور فیزیکی شرکت‌کنندگان که بتواند اهداف برگزاری این دوره‌ها را در دانشگاه به خوبی مورد حمایت قرار دهد، ضروری به نظر می‌رسد. از شیوه‌های مرسوم در دستیابی به این مقصد استفاده از سامانه‌های الکترونیکی تحت وب به منظور اتوماسیون سازی برگزاری کارگاه‌های آموزشی در کنار حضور فیزیکی شرکت‌کنندگان است. بنابراین ضروری به نظر می‌رسد که پیاده‌سازی و استفاده از سامانه‌های اتوماسیون به منظور استفاده توسط شرکت‌کنندگان در کارگاه‌های آموزشی در کنار حضور فیزیکی‌شان مورد بررسی قرار داده شود.

## ۲ پیش‌زمینه و مرور ادبیات

طرح توسعه و کاربری فناوری ارتباطات و اطلاعات در ایران از سال ۱۳۸۱ در برنامه بودجه کشور وارد شد. هدف از اجرای سراسری این طرح، آماده سازی شرایط ورود ایران به عصر اطلاعات و ارتباطات و واردشدن فناوری اطلاعات به دستگاه‌های دولتی است. فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) وسیله‌ای برای ذخیره‌سازی، پردازش و ارائه اطلاعات است که به صورت الکترونیکی و مبتنی بر تعدادی رسانه می‌باشد (آذرخش و مهرداد، ۱۳۸۷، ص ۱). فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدت زمان کوتاهی که از پیدایش آن می‌گذرد توانسته تغییرات فراوانی را در نحوه زندگی بشر به وجود آورد.